



COMPTE-RENDU DE LA REUNION

DU GROUPE DE TRAVAIL EDUCATION NATIONALE DU 7 JANVIER 2016

Participaient à cette réunion :

Jean RIONDET
Robert LAUGIER
Elisabeth NALLET
Anne-Marie VALLUCCI

Etaient excusés :

Edmond DECOUX
Jacques FREALLE
Stéphane FRIOUX
Corinne GARREAU

E. NALLET remercie les participants pour leur présence, présente les excuses des personnes empêchées et rappelle l'objectif de ce groupe de travail (n°3) : comment favoriser la connaissance de la sécurité sociale par les jeunes, dans les établissements scolaires, à commencer par ceux qui préparent à nos métiers ?

Cette réunion devrait permettre un partage des connaissances sur les filières de l'Education Nationale et sur les travaux de l'EN3S, afin de préparer la teneur du message à faire passer lors de l'intervention, prévue le 26 janvier à Lyon et le 27 à Grenoble, devant les enseignants de ces académies dans la discipline des sciences et techniques médico-sociales. L'Inspecteur Pédagogique Régional chargé de cette discipline a en effet proposé un quart d'heure de présentation du comité devant l'ensemble de ces enseignants.

Un bref rappel est fait des **différentes filières**. *Les baccalauréats professionnels* restent très proches de la vie active et ne peuvent faire que peu de place à l'enseignement théorique. La sécurité sociale en tant que telle ne semble guère présente dans les programmes. Certains baccalauréats sont préparés dans des maisons familiales rurales, que l'on peut penser en lien avec la MSA. L'une de ces maisons a pris contact avec l'EN3S pour la Journée Portes Ouvertes de 2015.

Les baccalauréats technologiques, choisis en 2° générale, se préparent en 2 ans (1° et terminale) ; ils comportent peu de sections nous concernant directement. La section « sciences et technologies de la santé et du social » (ST2S) est destinée à ceux qui veulent exercer dans ces domaines, avec une formation ultérieure le plus souvent. Les élèves préparant ce baccalauréat doivent réaliser en terminale une étude sur la conduite d'un projet dans le domaine sanitaire ou social. Les enseignants sont très demandeurs de lieux d'accueil leur permettant de réaliser de telles études.

Après le baccalauréat, des formations spécialisées sont ouvertes (écoles d'infirmiers par exemple), ainsi que des DUT (carrières sociales par exemple) ou BTS, et notamment le Brevet de Technicien Supérieur de Services et Prestations des Secteurs Sanitaire et Social (SP3S). Lors des 2 ans de cette scolarité, deux stages sont prévus, dont l'un doit obligatoirement se faire dans une structure du champ de la protection sociale et l'autre dans une structure relevant des secteurs de la santé et du social. Le premier stage se déroule sur 6 semaines, du 15 mai au 1° juillet environ et le deuxième, sur 7 semaines, est en janvier et février de la 2° année. Les conditions sont définies dans l'annexe II de l'arrêté du 19 juin 2007 décrivant les enseignements du BTS SP3S (Extrait ci-joint).

Un *débat* s'élève sur la cible à viser : pourquoi ne pas apporter notre connaissance de la sécurité sociale dans des sections où elle n'apparaît pas, précisément, au lieu de s'en tenir à ceux qui en ont déjà une approche au moins théorique, dans leur programme ?



Il est finalement décidé, pour un premier temps, de parer au plus pressé, c'est à dire de répondre à la demande des enseignants de sections technologiques qui ont besoin d'une approche plus concrète de leur discipline, que nous pouvons leur apporter par des sujets à traiter (base de données de projets traités à constituer ?), l'accompagnement de projets (bourse aux projets en cours, ou tuteurs potentiels ou correspondants ?), des stages à leur proposer (imaginer une bourse aux stages régionale ?), et des outils (boite électronique ?) ...

La réserve citoyenne, qui a été créée pour faire entrer la « société civile » à l'école et défendre les valeurs de la République, constitue une bonne entrée, qui sera utilisée. La ministre vient de faire des vœux pour le développement de cette possibilité, restée jusqu'alors lettre morte.

L'EN3S s'est investie dans l'amélioration de la connaissance de la protection sociale à tous niveaux et notamment pour les jeunes.

Les *Journées Portes Ouvertes* se sont tournées aussi vers le *public des lycéens* en 2013, à la demande d'un établissement scolaire voisin. Les élèves, de sections ST2S et BTS, se sont vu proposer un parcours spécifique, amélioré chaque année, comprenant une visite d'organisme et un passage à l'EN3S. En 2015, plus de 400 élèves de classes sélectionnées en accord avec les enseignants, venus de Saint-Etienne et au-delà, ont notamment participé à diverses activités à l'EN3S : visite d'une exposition d'affiches retraçant l'histoire de la sécurité sociale, présentation de sketches par les élèves en formation à l'EN3S (suivis d'un questionnement de la salle par les acteurs, puis debriefing), de vidéos, de l'arbre de la sécurité sociale. En effet, un très grand arbre a été dessiné sur un panneau pour représenter notre institution. Il est progressivement détaillé, à l'aide de pièces magnétiques posées à la bonne place, sur les racines (dates historiques) le tronc (l'URSSAF), et les 3 branches maîtresses (maladie, famille, retraite) avec chacune leurs ramifications. Le jeu de cartes « Le défi de la sécu » a pu également être utilisé.

Ces outils ont été améliorés progressivement avec l'intervention des enseignants. Une convention est signée avec chaque établissement pour cette organisation.

Les élèves se sont rendu compte par exemple que « derrière les murs il y avait des personnes ».

L'approche est complémentaire de celle des cours, ludique, concrète. Les outils peuvent être proposés aux enseignants mais difficilement utilisés par les organismes, sauf dans un cadre similaire, qui implique une volonté de coopération et de coordination pour que le message institutionnel passe (sinon les organismes sont perçus comme un ensemble hétéroclite, ce qui brouille le propos).

L'EN3S a aussi centralisé les participations au concours « Les Jeunes et la Sécurité Sociale » organisé dans le cadre du 70^e anniversaire. Il existe dans la région un vivier d'établissements intéressés sur lequel nous pourrions nous appuyer. Les mini-actions faites à cette occasion sont autant d'idées à proposer à tous. Ainsi des élèves de section professionnelle ont fait une enquête sur la sécurité sociale auprès de leurs condisciples et ont été heureux de constater que les sections générales n'avaient pas plus de connaissances qu'eux et qu'ils pouvaient leur apporter des informations.

Par ailleurs, l'EN3S propose un « Massive Open Online Course » ou *cours en ligne ouvert à tous* (MOOC) en 6 semaines sur la protection sociale, avec plusieurs vidéos d'une dizaine de minutes et un QCM chaque semaine.



**Comité Régional
Rhône-Alpes
d'Histoire de la
Sécurité Sociale**

La proposition sera faite aux enseignants de visiter le site de l'EN3S. Il serait peut-être possible de répondre à leur demande en leur donnant des outils via un site à développer avec les compétences nécessaires.

Le **message à faire passer aux enseignants** doit être simple et clair. Il ne nous est pas possible de nous engager actuellement sur quoi que ce soit. La première étape est celle de l'écoute de leurs besoins et de l'analyse de leurs attentes. Notre adresse de messagerie leur sera communiquée pour qu'ils fassent part de leurs questionnements. Nous les analyserons, puis nous pourrions vérifier notre bonne compréhension avec quelques uns d'entre eux, pour ensuite proposer une expérimentation avec un établissement scolaire.

Nos organismes devraient être fortement impliqués dans cette démarche, ce qui nécessitera aussi une approche expérimentale prudente.

Un projet de message, à amender, sera transmis aux participants.

La séance est levée à 11h15

LYON le 7 janvier 2016

Elisabeth NALLET